

Urvalskriterier för insatsområde: Ett engagerat och inkluderande civilsamhälle

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Maxpoäng	Era poäng
Projektet skapar långsiktig samverkan	<p>Steg 1: Ansökan beskriver på vilket sätt projektet ska arbeta för att den samverkan som sker inom projektet, fortsätter efter projektens slut.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur trepartnerskapet verkar inom projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur ett partnerskap inkluderande forskning och utveckling (FoU) verkar inom projektet.</p> <p>Trepartnerskapet: Aktörer från ideell, privat och offentlig sektor.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (100 p): Projektet skapar långsiktig samverkan</p> <p>Steg 2 (200 p): Projektet skapar varaktiga samarbeten mellan trepartnerskapet</p> <p>Steg 3 (300 p): Projektet skapar samverkan som inkluderar FoU</p>	300	
Projektet skapar nya eller förbättrade lösningar för miljö och klimat	<p>Ansökan beskriver hur projektet identifierar och utvecklar nya/förbättrade lösningar för miljö och klimat. Till exempel; hållbart nyttjande av områdets resurser och naturtillgångar, minskade utsläpp, ökad biologisk mångfald eller cirkulär ekonomi.</p> <p>Cirkulär ekonomi: I en cirkulär ekonomi nyttjas allt som tillverkas så länge det går, tex återvinning, hållbar design, delningsekonomi, återbruk.</p> <p>Ny/förbättrad lösning: För att få poäng i urvalskriteriet ska projektet bidra till förbättringar inom något eller några av delmålen i 7 av Agenda 2030s mål, som gäller ekologisk hållbarhet – dvs mål: 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15. 25 % av budgeten ska kunna kopplas till aktiviteter gällande några av de 7 delmålen.</p> <p>Vid en förbättrad lösning för miljö och klimat samt erhållen maxpoäng ska 100% stöd till projektansökan beviljas.</p>	<p>Hela maxpoängen (150 p) ges om det i ansökan tydligt beskrivs hur projektet förväntas skapa nya eller förbättrade lösningar för miljö och klimat</p>	150	
Projektet bidrar till ökad social inkludering	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet ska involvera personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet.</p> <p>Steg 2: Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet.</p> <p>Involvera: Ge möjlighet att påverka, planera och driva projektets aktiviteter.</p> <p>Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet: Särskilt utpekade i strategin är personer under 25 år, funktionsnedsatta och utrikes födda. På bygdenivå kan det även handa om till exempel nyinflyttade och personer som inte är aktiva i föreningslivet.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (150 p): Projektet involverar personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet</p> <p>Steg 2 (300 p): Personer som vanligtvis inte deltar i det lokala utvecklingsarbetet är en huvudmålgrupp i projektet</p>	300	
Projektet leder till ny entreprenöriell verksamhet	<p>Ansökan beskriver hur projektet ska leda till ny entreprenöriell verksamhet.</p> <p>Med entreprenöriell verksamhet avses verksamhet som bedrivs varaktigt och på komersiell grund, här inkluderas även företag där vinsten inte är central utan återinvesteras i verksamheten (ex. sociala företag).</p> <p>Ny verksamhet innebär att ett nytt företag bildas, oavsett företagsform (hit räknas även entreprenöriella föreningar). Det kan också innebära diversifiering av befintlig verksamhet och generera en ny gren i företaget.</p>	<p>Hela maxpoängen (50 p) ges om det i ansökan beskrivs hur projektet förväntas skapa nytt företag och/eller diversifiering av befintlig verksamhet.</p>	50	
Projektet bidrar till konkurrenskraft genom ökad kompetens	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som skall genomföras, hur de matchar målgruppens behov och bidrar till ökad konkurrenskraft.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten appliceras/tillämpas på lång sikt och på så sätt bidra till kompetensförsörjningen i aktuell bransch och/eller leaderområdet.</p> <p>Kompetenshöjande insatser: Aktiviteter i projektet som exempelvis utbyte av arbetsmetoder, utbildningar och workshops</p> <p>Lång sikt: Bidra till områdets kompetensförsörjning.</p>	<p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt, steg 2 behöver uppfyllas för att steg 3 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1 (50 p): Projektet bidrar till kompetensutveckling</p> <p>Steg 2 (100 p): Projektet bidrar till tillämpning av kunskap och kompetensförsörjning.</p>	100	
Projektet bidrar till långsiktiga effekter	<p>Ansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika.</p> <p>Med långsiktiga effekter menar vi strukturella förändringar i samhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen, attitydförändring, fler aktiva i den lokala utvecklingen, ökad mångfald bland aktiva i föreningslivet eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>	<p>Hela maxpoängen (100 p) ges om det i ansökan beskrivs på ett trovärdigt sätt hur projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.</p>	100	
Poäng enligt egenvärdering:				
			Total maxpoäng:	1000 p
			Bifallsnivå	450 p